Od 20.04.2020 do 24.04.2020

Język angielski dla dzieci i rodziców.

Zapraszam do wspólnej zabawy ☺

1. Wprowadzanie liczebników od 11 do 20 – eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty (zwrócenie uwagi dzieciom, że liczebniki od 13 do 19 mają końcówkę - teen) wspólne liczenie z dziećmi na patyczkach , na guzikach lub na liczydle.
2. Wprowadzenie przymiotników dotyczących emocji:

Happy – wesoły

Sad – smutny

Sick – chory

Mad – wściekły

Shy – nieśmiały

Scared – przestraszony

Healthy – zdrowy

Brave - odważny

Nazywanie emocji na zwierzątku na planszy.

1. Ćwiczenie zwrotów: (można mówić o emocjach członków rodziny lub skorzystać z rodzinnych zdjęć, albo robić różne miny, które określają różne nastroje)

I am happy – ja jestem wesoły

I am not sad – ja nie jestem smutny

She is healthy – ona jest zdrowa

She is not sick – ona nie jest chora

He is brave – on jest odważny

He is not shy – on nie jest nieśmiały

1. Utrwalenie piosenki o uczuciach:

If you’re happy and you know it – jeśli jesteś wesoły i wiesz o tym

Clap your hands – klaśnij w ręce

If you’re happy and you know it - jeśli jesteś wesoły i wiesz o tym

Clap your hands – klaśnij w ręce

If you’re happy and you know it - jeśli jesteś wesoły i wiesz o tym

And you really want to show it - i naprawdę chcesz to pokazać

If you’re happy and you know it - jeśli jesteś wesoły i wiesz o tym

Clap your hands – klaśnij w ręce

W drugiej zwrotce zamiast „Clap your hands” wstawiamy zwrot „stamp your feet” tupnij nogami.

W trzeciej zwrotce „Clap your hands” wstawiamy zwrot „Blink your eyes” zamrugaj oczami.

