

PROGRAM ĆWICZEŃ INTEGRUJĄCYCH DO ZAJĘĆ RUCHOWYCH Z DZIEĆMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI INPP © Goddard Blythe

*„Dobrze wytrenowany system nerwowy jest największym przyjacielem umysłu.”
Halleck*

Autorką programu pracy z odruchami pierwotnymi i posturalnymi oraz ich wpływem na późniejszy rozwój ruchowy, poznawczy i emocjonalny dziecka jest dr Sally Goddard Blythe (1996). Program ćwiczeń integrujących został opracowany w Instytucie Psychologii Neurofizjologii w Wielkiej Brytanii. Sięga on do źródeł rozwoju dziecka, opiera się na naturalnych, prawidłowych wzorcach ruchowych dziecka. **Istnieje zależność między rozwojem ruchowym dziecka, a sposobem i możliwościami nabywania umiejętności potrzebnych do osiągnięcia sukcesu szkolnego.** Nauka szkolna zależy od stopnia zautomatyzowania czynności na poziomie fizycznym. Jeśli dziecko nie wykształci automatycznej kontroli nad umiejętnościami motorycznymi i równowagą, może mieć problemy w różnych aspektach uczenia się, nawet jeśli wykazuje przeciętną, czy ponadprzeciętną inteligencję.

„Gotowość do pójścia do szkoły to coś więcej niż tylko osiągnięcie przez dziecko wieku wymaganego do rozpoczęcia nauki. Aby osiągnąć w szkole odpowiednie wyniki, dziecko musi być w stanie siedzieć bez ruchu, uważać, używać przyrządów do pisania, kontrolować liczne ruchy gałek ocznych, które są konieczne do śledzenia drukowanego tekstu bez przeskakiwania czy gubienia miejsca czytania na stronie. Są to umiejętności fizyczne, które mają związek z rozwojem i osiąganiem dojrzałości motorycznej oraz kontroli postawy. Wzrost i rozwój fizyczny są równie ważne dla edukacji, jak i medycyny jednak były ignorowane przez wiele lat przez system edukacji...”

Sally Goddard Blythe

Celem programu jest: integracja odruchów pierwotnych, doskonalenie koordynacji ruchowej, umiejętności równoważnych, usprawnianie umiejętności przekraczania linii środkowej ciała itd

Program przygotowany jest dla dzieci od czwartego roku życia. **Oparty jest na serii ruchów rozwojowych, które wykonuje dziecko w pierwszym roku życia.** Zajęcia polegają na wykonywaniu odpowiednio dobranych ćwiczeń, ok 10 min codziennie przez okres ok. 10 miesięcy.

W Przedszkolu Program może być realizowany z grupą wybranych dziećmi.

ŹRÓDŁO: : informacje uzyskane podczas szkolenia dla nauczycieli „Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce – program szkolny, wg integracji odruchów dr Sally Goddard” oraz www.inpp.org.pl

Przygotowała M.Stachurska – Hejmej
neurologopeda