

Rozwijamy zmysły – propozycje zabaw dla dzieci

Istotne w pracy z dzieckiem autystycznym jest pozytywne wzmacnianie, chwalenie dziecka za każdą samodzielnie podjętą próbę wykonania zadania, dyskretne kierowanie aktywnością dzieci. A także dostosowanie zadań do aktualnych możliwości i potrzeb indywidualnych dziecka. Praca powinna przebiegać etapami, należy stopniowo wydłużać czasu koncentracji uwagi na zabawie.

Propozycje zabaw stymulujących poszczególne zmysły:

Dotyk:

- „worek” – w worku umieszczamy znane dzieciom przedmioty, za pomocą dotyku dziecko zgaduje jaki to przedmiot, wyciąga delikatnie z worka;
- „tabliczki dotykowe” – tabliczki mają fakturę: szorstkie, gładkie, chropowate, itp., dziecko dotyka tabliczkę i próbuje nazwać swoje odczucia;
- „piasek” (naturalny, kinestetyczny) – swobodna zabawa: przesypywanie, dotykanie, napełnianie pojemników;
- masa solna – lepienie, toczenie,
- malowanie: rękami, pędzlami, gąbkami – na arkuszach papieru, rozwijanie samodzielności i inwencji twórczej dziecka, zachęcanie do wypowiedzi na temat swojej pracy;
- zabawy z plasteliną, modeliną – swobodne działanie wg pomysłu dziecka, wykorzystanie foremek, gotowych elementów;
- zabawy z wodą – bodźcowanie naprzemienne zimną i ciepłą wodą, narracja czynności, zmiana siły strumienia wody – mocny strumień, słaby strumień
- zabawy z kisiellem, galaretką – swobodna zabawa dziecka, stymulująca dotyk, węch, smak.

Sluch:

- zabawa „Kto mnie woła?” – dziecko rozpoznaje głos (rodzina, osoby znane dziecku);
- zabawa „Co słyszysz?” – wspólne słuchanie dźwięków z otoczenia lub odtwarzanych z CD, nazywanie ich i dopasowywanie obrazka do dźwięku;
- zabawa „Głośno- cicho” – ćwiczenia z głosem, mówimy cicho, głośno;
- piosenki ilustrowane ruchem, gestem – wdrażanie dziecka do naśladowania, wprowadzanie zmian natężenia i modulacji głosu;
- -wiersze, krótkie opowiadania – wdrażanie do słuchania, zaczynamy od krótkich rymowanek;
- -ćwiczenia dźwiękonaśladowcze – dziecko słucha i powtarza usłyszane sylaby, naśladowanie głosów zwierząt, itp.

Wzrok:

- zabawa „Co widza twoje oczy?” – zachęcanie dziecka do opowiadania o tym co widzi, ukierunkowanie wzroku na najbliższe otoczenie, przedmioty;
- zabawa „Kolory” – rozpoznawanie i nazywanie znanych dzieciom barw podstawowych i pochodnych znajdujących się w otoczeniu, wskazywanie gestem i nazywanie;
- „Historyjki obrazkowe” – krótkie 3-4 elementowe historyjki, dziecko słucha (koncentracja uwagi), nazywa, podejmuje próbę samodzielnej narracji, opisu sytuacji.

Smak

Uwaga: Z uwagi na alergie pokarmowe dzieci przed rozwijaniem zmysłu smaku należy zapoznać się z informacją na jakie alergeny są uczulone dzieci. Informacja o alergiach pokarmowych powinna być przekazana w dokumentach indywidualnych dziecka

- smakowanie i nazywanie znanych dzieciom potraw

- kosztowanie przypraw

Pracujemy z dzieckiem indywidualnie kontrolując wykonywanie zadań, narracja czynności, zachęcanie do wypowiedzi ... co smakowało? Jaki to smak?

Węch

Zapachy z otoczenia, olejki eteryczne – narracja czynności, określanie rodzaju odczuć: przyjemny zapach – nie przyjemny, rozmowa kierowana podczas wykonywania zadania, koniecznie zwracamy uwagę na alergie